

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №6 Московского района г. Санкт - Петербурга

**Проект «Разноцветная неделя»
в подготовительной группы «Гномики»**

**Воспитатели группы:
Зволинская А.В
Тимофеева Ю.М.**

Санкт-Петербург
2023

Актуальность проблемы: Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом. В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации. Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей. Проект включает в себя 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный. Этот проект значим для всех его участников

Цель проекта: Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя. **Задачи проекта:** Закреплять знания цветового спектра у детей. Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами. Упражнять в умении рассказывать о цвете. Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов. Учить группировать предметы по заданными признакам, учить работать по образцу. Научить группировать предметы по цвету. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.

Участники проекта: Дети, родители, воспитатели, специалисты. Тип проекта: По доминирующей в проекте деятельности: творческий. По содержанию: обучающий. По числу участников проекта: групповой . По времени проведения: краткосрочный (1 неделя). По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ. По профилю знаний: многопредметный. По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата

Предполагаемый результат проекта:

Для детей:

У детей сформируются представления о сенсорных эталонах цвета (семи цветах спектра).

Повысится интерес к сенсорной культуре, и желания принимать участие в совместной деятельности.

Дети будут правильно различать и называть цвета.

Пополнится словарный запас.

Для родителей:

Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.

Изменение отношения родителей к проблеме сенсорного воспитания.

Формы и методы организации по реализации проекта

Игровая деятельность

- Дидактические
- Настольные
- Подвижные
- и др. игры

Наглядный метод

- Мультфильмы
- Презентации
- Картины художников
- Иллюстрации

Словесные методы

- Сказки
- Загадки

Художественно-творческая деятельность

- Рисование
- Изготовление поделок и пр.

Реализация проекта «Разноцветная неделя»

Понедельник - **красный** цвет.

Вторник – **оранжевый** и **желтый** цвет.

Среда – **зеленый** цвет.

Четверг – **голубой** и **синий** цвет.

Пятница – **фиолетовый** цвет.

Понедельник

Дидактические игры: «Давайте познакомимся - Я - Красный», «Цветные предметы», "Найди и назови все красное";

Подвижные игры: «Красная ленточка»

Упражнения на дыхание: «Красный шарик» Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.

Упражнение на развитие мелкой моторики рук.

Беседы. «Что бывает красным?»,

Решение проблемной ситуации. «Что будет, если не станет красного цвета?»

Творческое рассказывание: "Красная сказка";

Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный, Значит двигаться опасно».

Просмотр мультфильма «Красная шапочка»;

Отгадывание «красных» загадок;

Это страница красного цвета,
Красное солнце, красное лето.
Красная площадь флаги полощет.
Что же на свете лучше и краше?
Разве что дети веселые наши.



Вторник

Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Оранжевый, Желтый»; «Найди и назови все желтое»; «Найди желтый цвет на одежде друга»; Подвижная игра: «Попади в корзину» Упражнения на дыхание: «разноцветные султанчики» Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Солнечные зайчики»

Познавательная деятельность: «Кому нужен желтый цвет?»

Дидактическая игра «Сложи узор» - желтый коврик, «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов;

Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет), делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета. Оборудование: прозрачные стаканчики, вода, гуашь желтого цвета, тканевые салфетки.

Развитие речи. Рассказывание-игра «Желтая сказка»; Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик»; Чтение «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова; Просмотр мультфильма «Кисточка Петти – желтый цвет» Рассмотрение иллюстраций «Что, какого цвета»; Отгадывание и загадывание «желтых» загадок.

Художественное творчество: Изобразительная деятельность: Рисование «фрукты и овощи желтого цвета».

Цвет оранжевый – огонь,
этот цвет рукой не тронь!
Желтый цвет – его сосед, это урожай цвет.



Среда

Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый»; «Найди и назови все зеленое». Подвижная игра: «держись за зеленое». Упражнения на дыхание: «Зеленый шарик». Упражнение на развитие мелкой моторики рук: Пальчиковая гимнастика «Дерево».

Познавательная деятельность: «В мире зеленого цвета», «Посчитай зеленые игрушки».

Беседа: «Любимое комнатное растение».

Развитие речи. Рассказывание «Зеленой сказки» с элементами театрализации; Заучивание стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок»; Просмотр мультфильма: «Кисточка Петти – зеленый цвет»; Просмотр презентаций: «Зелёная планета»; Чтение стихотворений: «Зелёные стихи» С. Чёрного; Отгадывание и загадывание «зеленых» загадок. Художественное творчество Изобразительная деятельность: коллективной работы «Цветная картина». Музыкальное развитие: Прослушивание фонограммы «Звуки природы»

Цвет зеленый – цвет весенний, он любимый
цвет растений.



Четверг

Дидактические игры: "Найди и назови все голубое и синее", «Давайте познакомимся – Я Голубой, Синий», «Каждый предмет на свое место», «Раз, два, три, четыре, пять будем куклам помогать». • Подвижные игры: «За голубой», «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки». • Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика «Синие лужи весны». (Голубые, синие небо и ручьи, в синих лужах плещутся стайкой воробьи).

Формирование целостной картины мира: «Волшебница Вода». Цель: формирование познавательной активности. Игра «Привет с планеты Счетоводов», «В какой руке сколько?».

Беседы: «Природа цвета и цвет природы», «Где можно встретить воду». Решение проблемной ситуации. «Что обозначено на глобусе голубым цветом?»

Коммуникация. • Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко-голубом» • Чтение рассказа «Письмо от Незнайки», «Сказка про цвета». • Просмотр мультфильма • Просмотр презентаций: «Голубая планета» • Чтение стихотворений: А. Маркова «В какой из многочисленных цветов. Окрашено всё небо над тобою?» • Отгадывание «синих» загадок; Художественное творчество: • Оригами «Подснежник».

Если в небе тучек нет, голубой у неба цвет.
В синем цвете нам видна высота и глубина.



Пятница

Дидактические игры: "Найди и назови все фиолетовое"

Чтение стихотворений о фиолетовом цвете

Раскраски

Интегрированное занятие «Фиолетовый цвет»

Загадки о предметах фиолетового цвета

Знакомство с оттенками фиолетового цвета с использованием цветов и иллюстраций картин художников.

Упражнение «Фиолетовый аромат» (аромотерапия, дыхательная гимнастика с использованием сухой лаванды)

Опытно-экспериментальная деятельность «Как получить фиолетовый цвет?»

Речевое упражнение «Я люблюсь...»

Изготовление коллективной работы «корзина с фруктами»

Прослушивание песни «Фиолетовая туча».

Чтение и обсуждение:

«Фиолетовая сказка» Наталья Долинова

Чтение: «Фиолетовая сказка» Нина Агошкова

Выставка поделок и рисунков

**Нарисуем в летний
день
Фиолетовым сирень,
И для маленькой
фиалки
Этой краски нам не
жалко.**



Основной этап реализовывался в течение 1 недели.

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом. В процессе разнообразных дидактических игр дети учились выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовили детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации. Дети оперируют имеющимися знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются.

С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь. В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.



Спасибо за внимание!